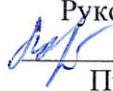


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /И.М.Портнова/
Протокол №1
от «31» 08 2023г

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
МБОУ «Поспеловская
средняя школа» ЕМР РТ
/С.Ю.Липина/
«31» 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Поспеловская
средняя школа» ЕМР РТ
/Ф.Т.Сулейманов/
Приказ № 197
от «31» 08 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Математика для каждого» , 3 класс

Портновой Ирины Михайловны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика для каждого» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ, авторской программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.- М: Просвещение 2016, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ на 2023-2024 учебный год .

Цель: развитие познавательных способностей, гибкости мышления, способности к переключению от одной умственной операции к другой на основе интеллектуальных игр.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Обоснование выбора, особенности курса

Главная особенность данной программы заключается в том, что она основана на тех же базисных понятиях, что и действующий курс начальной математики: число – величина – геометрическая фигура. Предложенные задания направлены на развитие воображения, пространственного мышления, конструирования и других универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). При этом совершенствуются навыки быстрого счёта, умение решать задачи, анализировать, развивается речь.

Занятия предусматривают групповую работу, творческие проекты, «мозговой штурм», исследовательскую деятельность, игры.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- олимпиадные задания.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса « Математика для каждого» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- воспроизводить способ решения задачи;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- конструировать несложные задачи.

Предметные результаты:

- Учащиеся должны научиться анализировать задания, составлять план решения, решать, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

Содержание учебного предмета

Содержание курса ориентировано на овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) и предметными результатами, обеспечивающими интеллектуальное развитие ребенка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитую способность к самостоятельному

поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.

Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа. Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Сравнение числовых и буквенных выражений. Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Уравнение и решение уравнения (на основе знания компонентов и результата арифметических действий). Ознакомление с умножением и делением, взаимосвязь арифметических действий, нахождение неизвестного компонента, нахождение значения числового выражения. Арифметические игры, фокусы, головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты», «Занимательные рамки».

Логические задачи (Логика и смекалка)

Текстовые задачи (структура, планирование хода решения задачи, текстовые задачи, решение задач разными способами). Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях, на сравнение, комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, старинные задачи, задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Задания геометрического содержания.

Пространственные и геометрические представления (точка, прямая и кривая линия, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, виды треугольников). Вычерчивание геометрических фигур. Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Преобразование фигур по заданным условиям. Вычисление периметра и площади различных фигур. Взаимное расположение кругов на плоскости. Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур. Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры. Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.). Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино». Задания геометрического содержания: масштаб, план.

Величины.

Величины (единицы массы, вместимости, времени, длины, соотношения между единицами измерения однородных величин, доля величины).

Математическая олимпиада.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000	10
2	Логические задачи	11
3	Взвешивание, перепиливание, распиливание	2
4	Задания геометрического содержания	6
5	Разные задачи	3
6	Математическая олимпиада	2
ИТОГО:		34